

NOTA DE PRENSA N° 118

4 de julio de 2023



Reportan pésimo estado constructivo de pedagógico matancero

Fecha de lanzamiento: 4 de julio de 2023

El Instituto Superior Pedagógico (ISP) "Juan Marinello Vidaurreta", de Matanzas, se vio forzado a cerrar por el pésimo estado constructivo de las instalaciones. Así lo denunció el ex alumno Adriel Gallardo en el grupo de Facebook Ciudad de Matanzas en Fotos.

“Con el permiso del Administrador y del pueblo de Matanzas, les traigo fotos que me han hecho un nudo en la garganta. Son fotos del Pedagógico de nuestra provincia. Abandonado a Merced del vandalismo, lugar de historia y formación de nuestros maestros durante años. Es una pena que el único pedagógico de nuestro país que hayan decidido cerrar sea de nuestra provincia por problemas de una turbina y geografía”, escribió .

Las imágenes adjuntas a la publicación, muestran algunas áreas de la instalación, deshabitada ya hace un tiempo, y cuyos terrenos se cubren de hojas secas ante la inacción de las autoridades locales. Alumnos y profesores de la escuela, fueron trabajosamente reacomodados en una sección de la Universidad de Matanzas, que no cuenta con las especificidades necesarias para la formación de los nuevos maestros.

Luis Ernesto Martínez González, profesor del centro, explicó en la sección de comentarios que durante años luchó a brazo partido por revertir la terrible decisión, sin que sus esfuerzos tuvieran frutos de ninguna índole.

“Según la respuesta oficial de la Universidad y su rectora a una carta que envíe al Presidente de la República que se acompañó de una petición firmada por 330 personas, la principal razón si es la turbina, según ellos. Una turbina que para vergüenza nacional ya lleva casi tres años sin una solución. Y el Ministerio de Educación Superior no tuvo nada que ver con eso. Fue una decisión de la Universidad que responde a una ‘política’ bien clara que y que venía caminando hace años”, explicó .

Además, el docente se mostró preocupado por el vandalismo al que se ha visto sometido el espacio, enfatizando en la necesidad de devolver los alumnos la institución. “Darle la utilidad que merece es volver a situar allí las carreras pedagógicas, lugar donde siempre estuvieron, pues nunca van a tener esas condiciones en la Camilo Cienfuegos”.

Por su parte, la también docente de la sede Marlin Almeida Rodríguez, destacó que tanto ella como sus compañeros tuvieron “por departamento, el entorno natural de la Universidad, teniendo como mobiliario los bancos del parque y nuestras pertenencias, hasta que fueran creadas las condiciones. Desde un inicio, nada estaba creado”, dijo la maestra, quien también se quejó de la falta de locales apropiados para impartir ciertas disciplinas y cómo se soluciona de manera ineficiente esta situación, mediante la inserción de los alumnos de Educación Artística e Instructores de Arte en la Casa de Cultura de Matanzas.

Además, el usuario Osvaldo Yunier Perdomo González, comparó la situación de la escuela formadora de maestros con la de las otras dos instituciones que funcionan en los alrededores. “Una es la escuela de menores, tiene agua y transporte, la otra es la escuela provincial del PCC, tiene agua y transporte, y la otra, la destruida edificación del pedagógico que tiene agua, la cisterna está llena a tope, lo que la turbina se la llevaron y se desapareció misteriosamente”.

El pésimo estado constructivo de algunos centros docentes ha despertado la alarma desde hace algún tiempo. La pasada semana, el internauta Leonel del Val Sordo denunció el abandono de “lo que fue orgullo de Camagüey, la Escuela Vocacional Máximo Gómez Báez”. En las instantáneas, puede verse la institución totalmente desolada, con hierba crecida en varias de sus áreas de clase y recreativas, además de aguas estancadas.

Una denuncia similar tuvo lugar en noviembre de 2022, cuando el diario local Girón reconoció que la falta de presupuesto estatal ponía en una riesgosa situación al Instituto

Preuniversitario Vocacional de Ciencias Exactas Carlos Marx, también en la provincia de Matanzas.

“La gente pregunta por qué se dejó que el tabloncillo se pusiera así. Es que envejeció, no se reparó, no había madera ni dinero para hacerlo nuevo; y por qué la piscina no se vuelve a llenar, pues porque envejeció, el sistema de bombeo colapsó y el equipo no se podía comprar. Existe la voluntad, pero no hay un respaldo para ello”, reconoció Alfredo Santamarina Linares, subdirector de la institución .

El Observatorio de Libertad Académica comparte la preocupación ciudadana respecto a la precaria situación de ambas instituciones docentes. El abandono, en lugar de la rehabilitación de estos espacios, provoca el hacinamiento de los estudiantes, enfrentándolos a condiciones de vida cada vez más difíciles. Por este motivo, exigimos al Ministerio de Educación Superior tomar cartas en el asunto, garantizando, al menos, el presupuesto mínimo necesario para rescatar y solventar centros educacionales a cuya edificación se destinaron recursos importantes. También alertamos sobre lo que ya constituye un patrón negativo en relación a las infraestructuras del sistema de enseñanza, factor proporcional al fracaso escolar y en detrimento del Derecho a la educación.

Observatorio de Libertad Académica (OLA)

<https://www.olacademica.org>

Fuente: <https://www.olacademica.org/legacy/nota-de-prensa-118.html>